

**ACTA MESA DE TRABAJO
RESUMEN CONCLUSIONES**



MESA N°	2	Lugar: MERIDA (EAP)					
MODERADOR	BLAS CURADO FUENTES	FECHA	27-11-15	Hora de inicio	9.30	Hora fin	14.00
N° PARTICIPANTES	25	N° GRUPOS FORMADOS			No aplica en esta Mesa		
OBJETO MESA	Continuar Mesa anterior y DETERMINACION DE ACCIONES DE MEJORA CATEGORÍA SIGUIENTE						
ACCIONES PREVISTAS				REALIZADAS (SÍ/NO)			
DEBATE EN CONJUNTO (CONSENSO) APROBACIÓN				SI parcialmente (6 bloques de acción debatidos) con registro de audio.			
NUEVAS ACCIONES SIGUIENTES ITEMS				No hubo tiempo, se aplazará en otras mesas si no surgen antes			
RESUMEN CONCLUSIONES, RESTO DE MESAS (PLAN)				SI			
PRINCIPALES CONCLUSIONES							
<p>N° DE PROPUESTAS TOTALES: 45 N° DE PROPUESTAS DEBATIDAS: 22 N° DE PROPUESTAS CONSENSUADAS: 5 BLOQUES DE ACCION (UNO PENDIENTE DE APROBACION)</p> <p>PRÓXIMA MESA: 12 DE DICIEMBRE 2015, CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CUACOS DE YUSTE (de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 A 18:00 horas) CON COMIDA SÁBADO Y ALOJAMIENTO VIERNES y/O SÁBADO INCLUIDOS.</p> <p>OTROS: Antonio Gentil (ADENEX), recalca la necesidad de enfocar programas y actividades orientadas a la diversificación de público diana, no tan centrado en escolares. Lo cual es incluido junto con el resto de propuestas en la categoría de PROGRAMAS Y ACTUACIONES. No obstante, esto será debatido en próxima Mesa sobre cómo integrar o conseguir este objetivo.</p> <p>Angel Moreira, señala la necesidad de interregionalizar la Estrategia en su proceso de desarrollo, lo cual se considera bastante ambicioso pero fundamental y se incluye junto con las propuestas en la categoría de GESTIÓN Y LIDERAZGO junto con las actuaciones de mejora de la comunicación de la Estrategia. No obstante, esto será debatido en próxima Mesa sobre cómo integrar o conseguir este objetivo. Se hará hincapié por contar con participación en Mesa de algún representante del sistema educativo, pues pese a los esfuerzos de convocatoria realizados y a su participación en proceso previo de entrevistas, no han asistido a ninguna hasta la fecha.</p> <p>Se estableció plan de fechas (AGENDA) para el resto de mesas:</p> <p>Año 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 de enero: PN Monfragüe. Villarreal de San Carlos (viernes, de 9:30 a 14:00 horas). • 10 de febrero: Badajoz. Aula Naturaleza "Tres Arroyos" (miércoles, de 16:30 a 20:30 horas). • 26 de febrero: Cáceres -por definir lugar- (viernes, de 9:30 a 14:00 horas). • 11 de marzo: CPR Mérida (viernes, de 16:30 a 20:30 horas). • 2 de abril: CEA Cuacos de Yuste (sábado, mismo formato que 12-12-15). 							
TEMAS PENDIENTES							
<p>Seguir analizando y trabajando el resto de propuestas por categorías. Iniciar trabajos en grupo para proponer acciones para siguientes ítems previstos en el Orden del Día de esta Mesa. Conseguir la participación en alguna Mesa de representante/s del sistema educativo (consejería, profesores de ecocentros, por ejemplo) para poder debatir y cerrar la aprobación o no de medidas en relación con deficiencias en la integración de la EA en el sistema educativo.</p>							
DOCUMENTOS ADJUNTOS							
Diapositivas de registro de argumentos debatidos por bloque de propuestas y categorías.							

1. LISTADO DE PARTICIPANTES

A continuación se muestran los participantes a la mesa, con indicación de entidad de procedencia en su caso. Como se observa el conjunto se mantiene heterogéneo y de diversas procedencias (asociaciones y otros colectivos sin ánimo de lucro relacionados con la educación ambiental, profesionales libres, empresas privadas, miembros de la administración de la Sección de EA, concejales de medioambiente, etc.), no existiendo participación de representantes del sector educativo, pese a ser entrevistados en el proceso de diagnóstico anterior y pese a haber sido convocados en múltiples ocasiones. Se acuerda en dicha mesa insistir en la participación en siguientes de alguno/s representantes de dicho sector.

**ACTA MESA DE TRABAJO
RESUMEN CONCLUSIONES**



M ^a ISABEL GALLARDO MUÑOZ	CONSEJERIA MEDIO AMBIENTE. JUNTA DE EXTREMADURA
KENET SÁNCHEZ CUSTODIO	ADESVAL
ÓSCAR DIAZ MARTÍN	PARQUE NACIONAL MONFRAGÜE
M ^a INÉS GARCÍA HERRERO	PARQUE NACIONAL MONFRAGÜE
M ^a DEL CARMEN MARTÍNEZ TELLO	ASIDREZ
IVÁN CORTIJO SÁNCHEZ	GEOPARQUE VILLUERCAS-IBORES-JARA
FRANCISCO PELÁEZ PARRA	ESCUELA DE NATURALEZA GEO2
JAVIER MICÓ DE LA CRUZ	LIBRUM
ESTRELLA M ^a SÁNCHEZ MANCERA	GREEN FIGHT
CASTRO IGLESIAS DUARTE	JUNTA DE EXTREMADURA
BEATRIZ FREIXINET ASENSIO	TRAGSATEC CONFEDERACIÓN GUADIANA
GABRIELA CABALLERO HIDALGO	MANCOMUNIDAD DE LA SERENA
ANGEL MOREIRA BLANCO	PROFESIONAL LIBRE
ANA J. CORDERO GONZÁLEZ	PROFESIONAL LIBRE
M ^a ISABEL AYUSO MARTÍN-MORA	CONSEJERIA MEDIO AMBIENTE
M ^a LUISA GILES DOMINGUEZ	MONUMENTO NATURAL CUEVAS DE F. DE LEÓN
ESTRELLA SÁNCHEZ MANCERA	GREENFIGHT
SARA DE LA ROSA RUIZ	DEMA
ISIDORO DOMINGUEZ	R.N. GTA DE LOS INFIERNOS
FERNANDO GONZÁLEZ MARTÍN	R.N. GTA DE LOS INFIERNOS
ANTONIO GENTIL	ADENEX
FRANCISCO PARRAS	ADENEX

2. ORDEN DEL DÍA

Firma de listado de asistentes.

Presentación de nuevos participantes que se incorporen a esta mesa, e integración en grupos de trabajo conformados.

Lectura de acta de mesa anterior.

Continuación del proceso de explicación, argumentación, categorización, modificaciones, integración y debate de las propuestas planteadas, hasta su aprobación por consenso o no aprobación final.

Nuevas propuestas grupales concretas para aspectos de prioridad media:

- Bajo nivel de innovación.
- Carencias en formación del educador ambiental.
- Escasa funcionalidad de infraestructuras y equipamientos.
- Inadecuación de criterios de puntuación en Orden de ayudas periódicas.

Redacción acta borrador conclusiones y lectura.

3. DESARROLLO DE LA MESA

La sistemática empleada difiere ligeramente de la de la mesa inicial, pero se sigue basando en el fomento de la participación de todos los asistentes bajo formato asambleario, abierto y con un enfoque claramente constructivo, ya que la fase de crítica y análisis de carencias se ha dejado atrás en la fase de diagnóstico.

Los participantes son moderados y coordinados a la hora de tomar la palabra por el moderador, evitándose solapes y conversaciones al mismo tiempo, facilitando la escucha activa por parte de todos los asistentes.

De acuerdo al orden del día previsto, en la mesa se realizaron presentaciones individuales de cada participante al resto, manifestando su interés, labores relacionadas con la EA y procedencia, con especial énfasis en las nuevas incorporaciones para que facilitar su integración.

También se propuso el calendario del resto de fechas de las mesas (año 2015 y 2016), siendo éste finalmente consensuado como se muestra a continuación:

- 22 de enero: PN Monfragüe. Villareal de San Carlos (viernes, de 9:30 a 14:00 horas).
- 10 de febrero: Badajoz. Aula Naturaleza "Tres Arroyos" (miércoles, de 16:30 a 20:30 horas).
- 26 de febrero: Cáceres -por definir lugar- (viernes, de 9:30 a 14:00 horas).
- 11 de marzo: CPR Mérida (viernes, de 16:30 a 20:30 horas).
- 2 de abril: CEA Cuacos de Yuste (sábado, mismo formato que 12-12-15).

Posteriormente todos (bajo configuración en U de una única mesa de trabajo) se procede a la discusión, debate, aclaraciones y consenso o no de los bloques de acciones presentados por los grupos en la mesa anterior. Este proceso ocupó toda la sesión de trabajo, no pudiéndose cubrir todos los bloques.

Los bloques tratados fueron los siguientes:

GESTIÓN Y LIDERAZGO

a) Necesidad de constituir órgano motor y dinamizador, con funciones de planificación y evaluación:

- ENTES CON CARÁCTER CONSULTIVO, EJECUTOR Y DE SEGUIMIENTO
- SITUADO EN UNA POSICIÓN TRANSVERSAL EN LA ADMINISTRACIÓN
- BASADO EN RECUPERAR Y MEJORAR ORGANOS PREEXISTENTES (RED FORO Y CONSEJO REGIONAL)

CONSENSO: SI

Conclusiones:

Se acuerda la creación de un mecanismo en tres niveles de acción, consistente en la reactivación del Consejo Regional de EA, con funciones de ratificación. Vinculante y facilitador, así como la creación de un nuevo órgano (Comité Regional de EA), con funciones de planificación anual (técnica y presupuestaria) y seguimiento de EEA y planes, procedente de la

recogida de información y necesidades de la antigua Red Foro de EA para darle continuidad. Los miembros deberán ser multisectoriales y transversales, contando con miembros de todos los ámbitos, en especial del sector educativo, siendo recomendable que procedan de distintas zonas geográficas.

Así mismo se acuerda dotar de menos más peso e importancia a la Sección de EA en la DGMA, pero bajo un proceso paulatino, apoyando una escala nivel a nivel hasta poder ser una entidad ligada directamente a la DGMA pero no depender sólo de ella, siendo constituida como un ente a mayor escala y transversalidad a modo de Instituto de la EA en Extremadura o similares, con dos protagonistas principales (Educación y Medioambiente), dirigido por el citado consejo y comité.

b) Dotar a la Estrategia de validez oficial:

- UNA ESTRATEGIA DE EA VINCULANTE ADMINISTRATIVAMENTE

CONSENSO: SI

Conclusiones:

Todos acuerdan sin dudas ni debates el exigir a la Estrategia y sus implicaciones una validez formal ratificada por el Consejo regional y publicada en Diario Oficial o similares.

c) Realizar mayores esfuerzos en conseguir impacto social y las labores que se realizan en EA en la región:

- MAYOR APARICIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

CONSENSO: SI

Conclusiones:

Se acuerda necesario contemplar en la EEA un Plan integral de comunicación estratégico, revisable periódicamente y englobando e implicando a otros sectores, no solo al medioambiental, con acciones antes, durante y después del desarrollo de actuaciones de EA, que abarque no solo medios convencionales sino TICs y otras vías de divulgación, suponiendo la mejora de la web actual y su ubicación, centrándose en labores de difusión del mensaje de la EA y el impacto y cambios de actitudes que consigue. Este plan deberá ser elaborado por equipo de expertos en comunicación asesorados por el comité técnico, teniendo en cuenta labores de difusión interregionales.

d) Conseguir integrar y mejorar la formación en EA en el profesorado y sistema educativo:

- INTEGRACIÓN VERDADERA DE LA EA EN CV ESCOLAR Y DOCENTES
- PROGRAMA DE EA PARA COMUNIDAD EDUCATIVA

CONSENSO: NO AUN, PENDIENTE DE CONTAR CON ENFOQUE Y OPINIÓN DE MIEMBRO DEL SECTOR EDUCATIVO

Conclusiones:

Se acuerda hacer esfuerzo por hacer que se cumpla lo que ya existe en materia de formación al profesorado en EA, ampliando la red de ecocentros (reactivación), fomentando el contacto con CPRs para proponer programa de formación al docente sobre todo en secundaria y superior. Se considera igualmente necesario realizar actuaciones que indirectamente motiven a los docentes, los informe y sensibilice (tipo premios), y fomentando la reactivación de la EA en actividades formativas complementarias.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

e) Necesidad de análisis del contexto y realidades previas:

- ESTUDIO PERIODICO SOBRE LA SITUACIÓN SOCIOAMBIENTAL DE EXTREMADURA COMO MARCO DE REFERENCIA

CONSENSO: SI

Conclusiones:

Se acuerda sin dudas la necesidad de realizar un análisis previo periódico en el marco de la EEA, que se actualice periódicamente y sea realizado a nivel local por zonas apoyándose en labores al respecto de los Grupos de Acción Local, con el fin de identificar los problemas y necesidades que la sociedad demanda para interrelacionar los problemas globales con el entorno próximo local.

A continuación se resumen las propuestas pendientes por trabajar que serán tenidas en cuenta en la siguiente mesa:

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Necesidad de mejora de las actuaciones conforme a dicha realidad:

- ACTUALIZACIÓN DE TEMÁTICAS
- DIVERSIFICACION DEL PUBLICO OBJETIVO
- FOMENTO DE COMPRA PUBLICA ÉTICA / ECOLÓGICA (VERDE)
- PROGRAMAS PARA FACILITAR ACTIVIDADES EN EL MEDIO
- FOMENTAR PROGRAMAS LOCALES
- PLAN DE MEJORA DE CONOCE EXTREMADURA, ECOCENTROS Y ECOBUS
- RED DE CONSERVACIÓN GENÉTICOS LOCALES

Acercamiento en actividades a sectores clave:

- FACILITAR ASESORAMIENTO SECTORES PRODUCTIVOS
- MAS CONTACTO E INFORMACIÓN AL SECTOR AGROGANADERO
- FOMENTAR OTROS SECTORES LIGADOS AL MEDIO: PESCA, CAZA

Fomentar y reactivar eventos programados:

- JORNADAS REGIONALES DE EA
- FORO ANUAL
- ENCUENTROS TEMÁTICOS E INNOVADORES

Mejorar el intercambio de información sobre proyectos y actuaciones:

- BASE DE DATOS DE ACTUACIONES
- PLATAFORMA VIRTUAL DINAMIZADA DE EA
- PLATAFORMA-REGISTRO
- PLATAFORMA INTEGRAL (ACCESIBLE)
- RED DE INTERCAMBIO DE EA
- CENTRALIZACIÓN PROYECTOS REALIZADOS Y DE SU ÉXITO Y EFICIACIA

RECURSOS HUMANOS

Mejorar el intercambio de información sobre proyectos y actuaciones:

- FORMACIÓN DE LOS PROPIOS EMPLEADOS DE ADMINISTRACIÓN EN EA
- FORMACIÓN PARA CAPACITAR EDUCADOR AMBIENTAL
- PROFESIONALIZACIÓN (CRITERIOS)

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

Mejorar la gestión y funciones dinamizadoras:

- CENTROS NO SOLO VISITANTES O RECEPCIONISTAS
- MEJORAR LA DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS
- CESIÓN A TERCEROS DE CENTRO DE EA

FINANCIACION

Planificación de la inversión:

- RECOGIDA DE PARTIDAS ESPECÍFICAS DE PPTO REGIONAL PARA EA
- PLAN DE PRESUPUESTO ANUAL

Distribución de la inversión:

- PRIORIZAR GASTOS DE EA EN CONTRATACIÓN DE PERSONAL
- CONTINUIDAD DE PERSONAL CONTRATADOS Y EMPRESAS QUE GESTIONAN

Ayudas periódicas:

- MEJORA DE CRITERIOS EN ÓRDENES DE AYUDAS